



**Estrategia**

## ¡Somos Autores!

### **Materiales**

- ♥ Dispositivos electrónicos (Computadoras, tabletas u otros)
- ♥ Cuenta de docente creada en StoryBird y salón virtual desarrollado en el mismo
- ♥ Acceso al internet

### **Comenzamos...**

De todas las plataformas que hemos trabajado en TecnoLecturaPR.com, esta es una de las más que he disfrutado y que he compartido con otros compañeros colegas. StoryBird permite crear libros de tu propia autoría y provee ilustraciones para dejar volar tu imaginación

### **Actividad de Respuesta a la Lectura**

Para comenzar a trabajar en StoryBird, es importante que el docente cree su cuenta en el portal y a su vez, desarrolle el salón virtual para que los estudiantes, a través de su correo electrónico, tengan acceso a la plataforma.

El trabajo luego en la plataforma es sencillo. El estudiante puede escoger si desea crear un poema, un libro álbum o un libro más extenso, dividido en capítulos. La plataforma le permite utilizar variedad de ilustraciones para acompañar su historia.

Los libros creados se guardan en la plataforma, si se desean imprimir el docente puede adquirirlos por un precio módico, de esta forma creado un espacio para incluir libros originales dentro de la biblioteca de aula.

### **¿Cómo beneficia al estudiante esta estrategia en su proceso lectoescritor?**

Esta estrategia parece una sencilla, pero requiere de un proceso de reflexión y análisis por parte del estudiante sobre lo que desea compartir con sus compañeros o comunidad en general. Es importante que, como docentes, creemos espacios para que los estudiantes utilicen su creatividad y se conviertan en autores de sus propias creaciones literarias. Las mismas pueden estar dirigidas a un interés en particular o enfocadas en algún tema que se esté trabajando en la sala de clases. Cuevas (2015) explica que "si en un salón de clases se expone a los niños a buena literatura infantil, estamos fomentando que se realicen escritos de calidad" (p. 215)

El promover la lectura, crear ambientes donde el estudiante tenga tiempo de leer por sí solo, o con sus compañeros y leer diariamente en la sala de clases, motiva al estudiante a crear sus propias historias y quererlas compartir con sus pares. Plataformas como StoryBird, hacen de este proceso uno más interactivo para el estudiante. Al proveerle las ilustraciones, permite que deje volar su imaginación y cree situaciones, personajes, eventos con las mismas, motivando un proceso de escritura digital fluido.

Si tienes dudas en como utilizar la plataforma o como lograr acceso para tus estudiantes, no dudes en comunicarte a través de [tecnolecturapr@gmail.com](mailto:tecnolecturapr@gmail.com).

### **Referencia**

Cuevas, E. (2015). "Estoy felis con mi mami": vivencias de escritura en un salón de lenguaje integral. En *En Voces de Maestras* (pp. 209-226). Zona 2, GT: Centro Editorial VILE.