



Estrategia

¡Este/a soy yo!

Materiales

- ♥ Biografías de personajes ilustres de Puerto Rico y el mundo
- ♥ Computadora o dispositivo electrónico
- ♥ Memoria externa (USB) *opcional*
- ♥ Cuenta con Microsoft
- ♥ Acceso al internet

Comenzamos...

Las biografías son un género literario excelente para trabajar en la sala de clase. El conocer sobre la vida de diversos personajes ilustres de Puerto Rico y el mundo abre la mirada de los estudiantes sobre temas y situaciones que han ocurrido en la historia y están ocurriendo actualmente. Conocer las historias de todas estas personas ilustres también les motiva a contar su propia historia, así que exploremos como la tecnología nos puede ayudar en esta estrategia.

Actividad

Docentes, en esta estrategia estaremos utilizando la plataforma en línea Sway, que es parte de las herramientas de Microsoft. Es importante que todos los estudiantes tengan una cuenta libre de costo en esta plataforma para que tengan acceso a las plantillas que provee Sway y realizar la actividad. Es importante que los estudiantes hayan tenido experiencias con el programa. El docente, luego de evaluar la reseña y los tutoriales que se proveen en tecnolecturapr.com, puede desarrollar un taller sencillo para que los alumnos tengan esa primera experiencia con el programa. Si tiene alguna duda de cómo desarrollar este taller, puede comunicarse a través de tecnolecturapr@gmail.com y se le brindará el apoyo necesario.

Para comenzar, los estudiantes deben haber sido expuestos al tema de las biografías, como se desarrollan, que deben incluir las mismas y como es su estructura. También se recomienda que hayan tenido la experiencia de escuchar en lecturas en voz alta

	<p>de varias biografías o hayan realizado lecturas independientes sobre ilustres que estén conectados a temas de su interés.</p> <p>Luego de haber tenido la experiencia con este género literario, se les informará que tendrán la oportunidad de crear su propia biografía, de contar su historia de vida a sus compañeros. Se les pedirá a los padres que envíen a través de correo electrónico fotos o vídeos de los estudiantes desde que eran bebés hasta el momento en que se esté realizando la actividad. El docente debe recibir las fotografías y colocarlas en los dispositivos o memorias externas (USB) para que el estudiante tenga fácil acceso a las mismas a la hora de comenzar su presentación.</p> <p>Antes de trabajar en la presentación en línea, con ayuda de sus padres y utilizando un hoja de trabajo que puede diseñar el docente, deben recuperar la información necesaria para trabajarla en el Sway.</p> <p>En este documento y en la memoria externa incluirán la información recopilada, fotos, vídeos o audios que tengan disponibles y crearan la presentación con las herramientas que provee Sway. La misma podrá ser compartida en el salón de clases y se recomienda que se realice una actividad donde se inviten a los padres y/o encargados y a la comunidad escolar más cercana a los estudiantes para que puedan apreciar y disfrutar el trabajo realizado, además de escuchar a los alumnos contar su historia de vida.</p>
--	---

¿Cómo beneficia al estudiante esta estrategia en su proceso lectoescritor?

Una de las estrategias que mayor efecto tiene en el proceso lectoescritor de los estudiantes es el permitir que ellos y ellas creen sus propios escritos. Esta actividad es una muy especial para los estudiantes ya que la realizarán junto a sus padres y/o familiares, haciéndolos parte de su proceso de aprendizaje.

También, el permitir que el estudiante explore la historia de los personajes ilustres de su país y del mundo al prepararse para contar la suya, le ayudará a comprender mejor momentos históricos, situaciones particulares o eventos con los que se enfrente al leer algún texto que esté basado en la historia de un lugar o momento en particular. Además, el tener la oportunidad de hablar de sí mismo, conocerse mejor y compartir sus vivencias con sus compañeros y familiares les llena de orgullo y confianza en sí mismo.